

NHẬN DIỆN TRƯỜNG MẦM NON CHUẨN MONTESSORI

I. Quan sát trường

- ☐ Gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp
- ☐ Cảm giác ấm áp, gần gũi
- ☐ Màu sắc trung tính nhẹ nhàng, ít hình trang trí lòe loẹt, kích thích
- ☐ Cô giáo có chứng chỉ đào tạo giáo viên Montessori đúng độ tuổi
(Giáo viên Lead có chứng chỉ của AMI hoặc AMS là một điểm cộng lớn)
- ☐ Trường được chứng nhận thuộc các tổ chức AMI hoặc AMS (*Không nhất thiết nhưng là điểm cộng*)
- ☐ Lớp học trộn tuổi
- ☐ Có không gian xanh cho trẻ

II. Quan sát lớp

- ☐ Không gian mời gọi, thoáng mát, yên bình
- ☐ Tone màu trung tính, không quá kích thích
- ☐ Không có các hình ảnh trang trí nhiều màu sắc, hình vẽ hoạt hình trên tường
- ☐ Khẩu hiệu, khung ảnh dạng đơn giản, đẹp mắt, treo ở tầm mắt của trẻ.
- ☐ Lớp học được bài trí hợp lý, có trình tự
- ☐ Nội thất thiết bị với kích thước phù hợp với trẻ.
- ☐ Nội thất, giáo cụ được làm chủ yếu từ vật liệu tự nhiên (rất hạn chế đồ nhựa)
- ☐ Phân chia các khu vực rõ rệt như góc thực hành cuộc sống – góc Giác quan – Góc tích hợp – Góc ngôn ngữ - Góc toán – Khu vực nghệ thuật - Tiếp cận thiên nhiên ...
- ☐ Giáo cụ đặt trên giá, dễ dàng tiếp cận và vừa tầm với trẻ
- ☐ Giáo cụ được bày trong khay/giỏ hoặc đặt theo set
- ☐ Trẻ được làm việc với các giáo cụ
- ☐ Có đầy đủ các giáo cụ truyền thống phương pháp Montessori
- ☐ Có không gian xanh, cây xanh trong lớp hoặc xung quanh lớp học

III. Quan sát trẻ

- ☐ Trẻ được di chuyển tự do trong lớp học (không gây ảnh hưởng đến bạn khác)
- ☐ Trẻ tự lựa chọn hoạt động
- ☐ Trẻ thể hiện sự tự chủ, vui vẻ, chú tâm vào công việc.
- ☐ Trẻ tự do lựa chọn các góc làm việc của mình, trẻ di chuyển tự do giữa các góc
- ☐ Có trẻ hoạt động độc lập (một mình), có trẻ làm việc nhóm, có trẻ làm việc với cô giáo
- ☐ Trẻ tự cất giáo cụ về giá sau khi kết thúc công việc
- ☐ Trẻ ít chạy nhảy, nói to tiếng, gây ảnh hưởng đến bạn khác.
- ☐ Trẻ thể hiện sự tôn trọng môi trường, tôn trọng cô giáo, tôn trọng các bạn khác trong những hành động của mình.
- ☐ Trẻ giao tiếp chủ động và tự tin với cô giáo

IV. Quan sát giáo viên

- ☐ Giáo viên thường khiêm tốn ẩn mình để trẻ được làm chủ lớp học (ngồi xuống ghi chép, di chuyển nhẹ nhàng, không tạo ra sự chú ý)
- ☐ Cô giáo giới thiệu bài học 1-1 cho trẻ hoặc làm việc với nhóm nhỏ (2-5 bạn)
- ☐ Cô giáo không can thiệp, không làm gián đoạn công việc của trẻ (trừ trường hợp khẩn cấp hoặc trẻ chủ động yêu cầu giúp đỡ)
- ☐ Cô giáo cúi xuống ngang tầm mắt khi giao tiếp với trẻ
- ☐ Cô giáo sử dụng tông giọng nhẹ nhàng, nhã nhặn – sử dụng ngôn ngữ thông thường khi nói chuyện với trẻ.
- ☐ Cô giáo ghi nhận và khuyến khích trẻ một cách tinh tế. Không tung hô, không khen ngợi thái quá. Không dán nhãn, chỉnh sửa, giáo huấn trẻ.
- ☐ Sử dụng kỹ thuật tích cực, tôn trọng trẻ để giải quyết các vấn đề phát sinh